

# 中德职业教育产教融合联盟 德国法兰克福科技创新学院

中德职联字〔2026〕003号

## 关于组织教师教学指导能力提升线上研修班的通知

### ——行动导向教学中的教师角色转型与学习过程指导

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等文件精神，推动职业教育人才培养由单一知识传授向综合能力提升转变，实现教师角色从“知识传授者”向“学习过程引导者”的深度转型。为提升教师教学指导能力，优化教学方法，面对产业升级对技术技能人才提出的更高要求，借鉴德国课程模式中行动导向教学理念与教师过程陪伴机制，探索本土化的项目教学实施策略，已成为深化教育教学改革的关键路径。

本次培训聚焦教师角色转型与行动导向教学逻辑，通过学习支持策略设计与典型项目教学场景案例研讨，助力教师掌握过程陪伴的核心方法，切实推动职业教育关键要素改革落地见效。现将课程相关事宜通知如下：

#### 一、组织架构

指导单位：德国联邦企业职业培训师协会（BDDBA）

主办单位：中德职业教育产教融合联盟（SGAEE）

德国法兰克福科技创新学院（FITI）

联合主办：下萨克森州经济教育与培训中心（BNW）

黑森州吉森职教师资培训学院

施泰因米勒技术培训中心

承办单位：职教联盟云学院（CIVEA）

协办单位：成都德信双元职业技能培训学校有限公司

## 二、研修目标

1. 深化角色认知：从“知识传授”到“过程引导”的逻辑重塑

使参培教师系统理解德国职业教育中教师角色的转型路径，厘清从传统“知识传授者”向“学习过程引导者”转变的内在逻辑。通过中德职教理念的比较，引导教师反思自身角色定位，建立以学生为中心的行动导向教学思维。

2. 借鉴陪伴机制：掌握德国学习领域教学中的过程支持策略

聚焦德国学习领域教学中的“教师过程陪伴”机制，结合典型项目教学场景进行案例研讨。使教师能够识别并学习在项目教学、任务驱动中如何实施有效的学习支持与过程性引导，并探索将其本土化应用于我国职业课堂的可行策略。

3. 应对实践挑战：提升行动导向教学的设计与实施能力

直面行动导向教学对职教教师提出的新要求与挑战，帮助教师掌握相关的教学工具与干预方法，增强教师在课程改革中的实践应对能力，进而赋能课堂教学效能的整体优化。

## 三、研修对象

职业院校领导，二级学院领导、教务管理人员，各专业的骨干教师等。

四、研修内容

| 时间（拟）                 | 授课专家     | 授课方向                                        | 课时  |
|-----------------------|----------|---------------------------------------------|-----|
| 4月27 日<br>14:30-17:30 | 安德莉亚·博德纳 | 从“知识传授者”到“学习过程引导者”：职业教育教师角色转型与行动导向教学逻辑      | 4课时 |
| 4月28 日<br>14:30-17:30 | 安德莉亚·博德纳 | 学习支持策略设计与案例研讨：德国学习领域教学中教师过程陪伴机制（典型项目教学场景分析） | 4课时 |
| 4月29 日<br>14:30-17:30 | 徐涵       | 行动导向教学对职教教师的挑战与应对                           | 4课时 |

五、参与方式

1. 以院校为单位或个人均可报名。
2. 参培教师使用手机或电脑通过线上学习的形式完成研修。

六、研修证书

完成全部研修课程的参培教师，将获得由中德职业教育产教融合联盟和德国机构颁发的研修结业证书。

七、研修费用

1. 个人报名：880元/人
2. 院校报名：13,800元/30人

本次研修共计12课时，中方专家授课4课时，德方专家授课8课时。费用包含中德专家授课费、翻译费、 学习资料翻译及版权使用

费、教学组织及研修结业证书等相关费用，本次研修委托成都德信双元职业技能培训学校有限公司协办， 并开具正规培训费发票。

## 八、研修时间

该研修计划于4月27日启动，具体时间另行通知。

附件：

1. 专家简介（拟）
2. 报名信息表



附件1:

### 专家简介（拟）

#### 1. 安德莉亚 · 博德纳（Andrea · Bodner）

曾任德国知名企业Webasto集团各大工厂职业培训负责人13余年，深度参与企业职业教育体系建设。主要研究方向：基于工作过程开展实践培训、校企合作模式与案例、普职融通路径与案例、教师能力提升、双元制高等教育等。

#### 2. 徐涵

教授，德国不莱梅大学哲学博士、沈阳师范大学二级教授、辽宁省职业教育研究院首席专家、兼任教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会委员、中国职业技术教育学会常务理事等学术职务，是国内职业教育研究领域的著名学者，特别是在德国职业教育研究方面有着广泛的影响力。