

# 中德职业教育产教融合联盟 德国法兰克福科技创新学院

中德职联字〔2026〕004号

## 关于组织教师人才培养方案设计能力提升线上研修班通知 ——职业本科人才培养模式与课程体系建设

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》等文件精神，加快职业本科建设，提升办学质量与人才培养水平，拓宽教师国际视野，特开展本次培训。

本次培训聚焦德国职业资格框架第六等级（对应职业本科层级）的能力结构与培养路径，深入研讨德国双元制应用型本科项目的人才培养模式与校企协同实践。旨在帮助学员深入理解德国职业本科层级的核心能力标准，掌握德国应用型本科项目的课程设计与校企协同机制，探索适合中国国情的职业本科建设路径，推动职业本科教育在高等教育体系中确立鲜明的类型定位。现将课程相关事宜通知如下：

### 一、组织架构

指导单位：德国联邦企业职业培训师协会（BDBA）

主办单位：中德职业教育产教融合联盟（SGAEE）

德国法兰克福科技创新学院（FITI）

联合主办：下萨克森州经济教育与培训中心（BNW）

黑森州吉森职教师资培训学院

施泰因米勒技术培训中心

承办单位：职教联盟云学院（CIVEA）

协办单位：成都德信双元职业技能培训学校有限公司

## 二、研修目标

1. 锚定资格框架：系统解析德国职业本科（第六等级）的能力结构与培养逻辑

聚焦德国职业资格框架第六等级（对应职业本科层级），深入剖析其能力标准的内涵界定与递进逻辑。使参培教师能够清晰把握德国职业本科人才的典型能力结构与培养路径，为我国职业本科的人才培养方案设计提供参照基准。

2. 解构课程体系：借鉴德国双元制本科项目的课程设计与校企协同实践

围绕德国双元制应用型本科项目的课程体系设计与校企协同机制，结合典型项目案例进行研讨。帮助教师理解德国职业本科在课程开发、产教融合及实践环节组织中的核心逻辑，为优化本校课程结构与深化校企合作提供实操借鉴。

3. 探索本土路径：基于中德比较推动我国职业本科课程建设与特色发展

立足中德职业教育体系的比较视角，引导教师从德国经验中提炼适用于我国职业本科课程建设的关键启示。结合我国职业教育实际，思考如何在保持类型特色的前提下，构建符合国情的职业本科课程体系与发展路径，助力学校实现高质量发展。

### 三、研修对象

职业本科院校、以及拟升格为职业本科学校或计划开设职教本科专业的高职院校负责人与相关教师。

### 四、研修内容

时间（拟）	授课专家	授课方向	课时
5月27日 14:30-17:30	尤塔·阿里	基于德国职业资格框架第六等级（对应职业本科层级）的能力结构与培养路径分析	4课时
5月28日 14:30-17:30	尤塔·阿里	职业本科课程体系设计与案例研讨：德国双元制应用型本科项目的人才培养与校企协同实践	4课时
5月29日 14:30-17:30	徐涵	我国职业本科教育的专业建设——基于德国经验的思考	4课时

### 五、参与方式

1. 以院校为单位或个人均可报名。
2. 参培教师使用手机或电脑通过线上学习的形式完成研修。

### 六、研修证书

完成全部研修课程的参培教师，将获得由中德职业教育产教融合联盟和德国机构颁发的研修结业证书。

### 七、研修费用

1. 个人报名：880元/人
2. 院校报名：13,800元/30人

本次研修共计12课时，中方专家授课4课时，德方专家授课8课时。费用包含中德专家授课费、翻译费、学习资料翻译及版权使用费、教学组织及研修结业证书等相关费用，本次研修委托成都德信双元职业技能培训学校有限公司协办，并开具正规培训费发票。

## 八、研修时间

该研修计划于5月27日启动，具体时间另行通知。

- 附件：1. 专家简介  
2. 报名信息表



附件1:

### 专家简介（拟）

#### 1. 尤塔 · 阿里 (Jutta · Ali)

BioNTech SE培训经理，十余年德国电信股份公司培训顾问经验。长期深耕德国职业教育体系，擅长双元制应用型本科项目的课程开发与校企协同实践，指导学徒发展、协助培训师成长，并深度参与企业培训体系设计与人才培养项目。

#### 2. 徐涵

教授，德国不莱梅大学哲学博士、沈阳师范大学二级教授、辽宁省职业教育研究院首席专家、兼任教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会委员、中国职业技术教育学会常务理事等学术职务，是国内职业教育研究领域的著名学者，特别是在德国职业教育研究方面有着广泛的影响力。